**Аннотация к рабочей программе**

**«Развитие речи» 4 класс (ФГОС)**

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие речи» для 4 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
* Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей № 329 г. Санкт-Петербурга.
* Рабочая программа «Развитие речи» по внеурочной деятельности для обучающихся 4 «Б» класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы В. А. Синицына «Мастерская речевого творчества.
* Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.
* Поскольку стандарты нового поколения опираются на деятельностную парадигму образования, постулирующую в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения им способов деятельности, данная программа ориентирована на реализацию коммуникативно-деятельностного подхода к обучению.

## ***Используемая литература:***

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* Мастерская речевого творчества: Методическое пособие: Программа спецкурса КОУ / В.А. Синицын.  - М.: Росткнига, 2010. – (Наша новая школа. Юным умникам и умницам).
* Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие.3 класс. М.: Росткнига, 2013.
* [В.А Синицын](http://www.tnu.in.ua/study/books/owner/428578/) Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. 3 класс. Рабочая тетрадь

**Цели данного курса:**

повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей.

Задачи программы:

**Обучающие:**

* расширение и углубление программного материала;
* совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
* пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

**Развивающие:**

* развитие интереса к языку как учебному предмету;
* общего языкового развития младших школьников;
* развитие творческих способностей и психологических качеств обучающихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

**Воспитательные:**

* воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
* воспитание чувства патриотизма;
* повышение общей языковой культуры обучающихся;
* выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

**4**. Количество часов: всего – 34часа, в неделю –1 час.

**5**. Рабочая программа включает следующие компоненты:

Титульный лист

1 Пояснительная записка

* 1. Место учебного предмета в учебном плане
  2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы
  3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
  4. Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  5. Содержание учебного предмета, курса.
  6. Календарно-тематическое планирование

1. Составитель: Солонская ЛМ- учитель начальных классов